

(三年制高职)

食品药品监督管理专业人才培养方案

(2021级)

编制人：纪颖、钱叶会、刘晔

董昌平、叶兰凤、陈喆

编制单位：福建林业职业技术学院林学系

福建省南平市食品药品检验中心

福建康佰家医药集团有限公司

编制日期：2021年07月10日

审核人：廖建国

专业负责人：纪颖

系部主任：廖建国

福建林业职业技术学院教务处制

目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业和岗位面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 岗位面向	1
(三) 职业能力分析	3
五、培养目标与规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
(三) 职业资格证书	5
六、课程设置及教学安排	5
(一) 课程设置	5
(二) 教学安排	20
七、教学基本条件	27
(一) 师资队伍	28
(二) 教学设施	31
(三) 教学资源	35
八、质量保障	35
(一) 机制制度保障	35
(二) 质量管理保障	37
九、毕业条件	41
(一) 大学生体质健康测试合格	41
(二) 其他毕业条件	41
十、其他说明	42
十一、论证与审批	42

食品药品监督专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：食品药品监督管理

专业代码：490209

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

一般为3年，可根据学生灵活学习需求，弹性安排3-6年。

四、职业和岗位面向

(一) 职业面向

食品药品监督管理专业职业面向如表1所示。

表1 食品药品监督管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
食品药品与粮食 大类 (59)	食品药品管 理类 (5903)	农 副 食 品 加 工 业 (13) ; 食品制造业 (14) ; 质 检 技 术 服 务 业 (745) ; 医药制造业 (27) ; 批发业 (51) ; 零售业 (52) ; 健康咨询 (7244)	农产品食品检验员 (4-08-05-01) ; 质量管理员 (2-02-34-05) ; 质量工程技术人员 (2-02-33-03) ; 药物检验员 (4-08-05-04) ; 化学检验员 (6-31-03-01) ; 药师 (2-05-06-01)	食品检测岗位; 食品质量管理岗位; 药品质量检测岗位; 药品质量管理岗位; 药品采购岗位; 药品营销岗位; 健康管理及营养配餐

(二) 岗位面向

本专业毕业生主要面向食品药品监督管理机关、食品检验检测事业单位、食品生产加工企业、药品生产企业、药店、膳食营养及健康管理公司等专业岗位，包括食品药品监督管理、食品检测、食品质量控制、食品加工岗位、药品质量管理、药品营销等，从事监督、化验、管理、品控、生产、销售等岗位的工作。毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位、发展岗位、目标岗位如表2所示。

表2 职业领域及主要工作岗位(群)

序号	职业领域	工作岗位		
		初次岗位(毕业1~2年)	发展岗位(毕业3~5年)	目标岗位(毕业6~10年)
1	食品药品监督	现场督查员	管理员	稽查科科长
2	食品检测	化验员	化验室各分室主任	化验室主任

3	食品质量控制	品控员	质量工程师	质量管理部部长
4	药品检测	化验员	化验室各分室主任	化验室主任
5	药品营销	销售员	门店经理	区域主管
6	健康咨询	咨询员	健康管理师	部门主管

(三) 职业能力分析

食品药品监督管理专业职业能力见下表。

表3 食品药品监督管理专业职业能力分析表

就业岗位	主要工作任务	职业岗位能力	
		要求	阶次
食品质量检测与理位	1. 食品理化分析	会对各类食品中的一般营养成分（水分、蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质）及食品添加剂、食品中有毒有害物质开展检测。	职业综合能力
	2. 食品微生物检测	会对各类食品中的菌落总数、大肠菌群、霉菌、酵母菌及常见致病菌进行检验；会对空气、水源、机器设备等进行卫生学检测。	
	3. 食品质量管理	会对食品生产、经营进行质量管理；能对生产过程中的质量数据进行评价，并能构建合理的企业质量安全控制体系。	
药品质量检测与理位	1. 药品检测	能开展药品卫生测定、安全检测；会鉴别化学药物及其制剂；能进行药品含量测定、杂质检查。	
	2. 药事管理	会对药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等环节进行监督管理。	
	3. 药店管理	会进行药店布局设计、药品陈列；能完成药店清货、验收、养护、盘点、营运等工作。	
其他岗位	1. 食品营销	能针对不同的食品开展食品营销；能独立完成各类食品销售调查及数据分析。	职业拓展能力
	2. 药品营销	能对各类医药市场进行调查和分析；会进行药品的销售和售后服务；会管理药品运输配送。	
	3. 健康管理	能对人体营养状况进行评价与指导；能针对不同人群开展营养健康方向的知识宣教。	

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务、为人民服务，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握食品分析、食品微生物检测、药物分析、食品药品品质控制等专业知识和技术技能，面向质量监管、食品检验、药物分析、医药商品购销等职业群，在食品药品监督管理机关、食品检验检测机

构、食品生产加工企业、药品制造企业、药品流通公司等企事业单位的生产、服务及管理第一线能够从事食品药品质量检验、食品药品质量管理、医药商品购销、药店经营等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识、能力、情感、态度和价值观等方面达到以下要求。

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，努力践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；

(8) 具有良好的职业道德和敬业精神，吃苦耐劳、用于创新创业的工作精神。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握本专业必需的无机化学、有机化学、生物化学、药物化学、质量管理等专业基础知识；

(4) 掌握食品检验的基础理论知识，检验的原理和方法；

(5) 掌握药物检验的基本理论和知识；

(6) 掌握常用食品药品分析检验仪器（电化学、紫外、红外、气相、液相、薄层色谱等）的基本原理；

(7) 熟悉食品药品生产质量管理规范、实验室质量管理规范、仪器维护与保养等知识；

(8) 熟悉营销心理学、管理学等营销管理基础知识；

(9) 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识；

(10) 了解药品经营质量管理的基础知识。

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有团队合作能力；
- (3) 能够正确理解食品检验标准，规范完成食品检验工作；
- (4) 能够正确运用药典，规范完成药品检验工作；
- (5) 具备正确使用各种分析检验设备的能力；
- (6) 能够正确处理检测数据，正确表述分析结果，并能对检验结果进行判断和分析，正确撰写检验报告；
- (7) 能够发现食品药品生产、经营过程中的质量问题和风险点，并提出食品药品质量管理建议、措施等；
- (8) 具备一定的食品药品监督管理能力；
- (9) 具有用药咨询与指导能力；
- (10) 具有医药市场拓展、药品销售的能力；
- (11) 具有本专业所需的信息技术应用能力。

(三) 职业资格证书

表 4 食品药品监督管理专业职业资格证书

序号	职业资格证书名称	取证性质	认证时间
1	农产品食品检验员	选考	第 2 学期
2	质量管理员	选考	第 3 学期
3	执业药师	选考	第 4 学期
4	粮农食品安全评价员 (“1+X”证书)	选考	第 5 学期
5	注册营养师/健康管理师	选考	第 5 学期

(注：高等学校英语应用能力考试 A/B 级证书、计算机等级证书不是职业资格证书，不列入。)

六、课程设置及教学安排

(一) 课程设置

1. 公共基础学习领域课程

本学习领域课程是培养学生思想道德、人文素质、职业素质、数理基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

(1) 思想道德与法治 (参考学时：48 学时)

知识与能力要求：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，加强职业道德教育，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、法治素养和职业道德素质。

公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

课程目标：按照教育部和课程标准的要求，达到合格。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（参考学时：64 学时）

知识与能力要求：讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

课程目标：按照教育部和课程标准的要求，达到合格。

(3) 大学英语（参考学时：64 学时）

知识与能力要求：掌握一定程度的英语听、说、读、写基本技能，借助字典能够阅读英文文件资料。

课程目标：达到英语应用能力 B 级标准。

(4) 体育（参考学时：72 学时）

知识与能力要求：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，提高自身身体素质。

课程目标：按照教育部《学生体质健康标准》大学组标准。

(5) 计算机基础与操作（参考学时：56 学时）

知识与能力要求：学习计算机基础知识，掌握 Windows 系统操作、Word、Excel、Powerpoint 等办公软件操作，以及计算机常用软件安装、信息数据处理技能。

课程目标：达到计算机一级标准。

(6) 就业指导（参考学时：16 学时）

知识与能力要求：了解就业政策法规，树立正确的就业观，提高求职技能。

课程目标：提高学生的就业能力和生涯管理能力，促进求职择业。

(7) 形势与政策（参考学时：40 学时）

知识与能力要求：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

课程目标：按照教育部和课程标准的要求，达到合格。

(8) 大学生创新创业基础（参考学时：30 学时）

知识与能力要求：了解创业政策法规、创业基本知识，树立创新创业的意识，激发创业热情，引导有能力有条件的学生走上创业之路。

课程目标：提高学生自主创业能力。

(9) 大学生心理健康（参考学时：32 学时）

知识与能力要求：认知心理健康；认识完善自我；培养学习能力；建设和谐人际；培养爱的能力；规划职业生涯；应对压力挫折和珍爱宝贵生命等。

课程目标：提高学生自我完善、抗压和珍爱生命能力。

(10) 军事理论（参考学时：36 学时）

知识与能力要求：了解掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事基础知识，了解和掌握我国的国防历史和国防建设的现状及其发展趋势。

课程目标：提高学生自我约束、自我管理能力；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(11) 军事训练（参考学时：60 学时）

知识与能力要求：了解和掌握基本军事技能，进行严格的单个军人队列动作、队列队形、分列式和阅兵式训练，熟练掌握单个军人队列动作和队列队形动作要领，养成良好的军旅生活习惯。

课程目标：提高学生自我约束、自我管理能力；促进学生强身健体；养成良好军旅生活习惯。

(12) 劳动教育（参考学时：30 学时）

知识与能力要求：进行劳动思想教育、劳动技能培育、劳动实践锻炼。结合宿舍、班级、学校美化净化安排各类劳动实践，根据专业教学计划安排专业实习实训、实施产教融合，专业社会实践等形式，让学生在劳动实践中增进知识、磨炼意志、增长才干、提高素质、培养社会责任感。

课程目标：帮助学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。让学生在劳动过程中愉悦身心，强健体魄，增强意志力，涵养吃苦耐劳精神。

(13) 基础化学（参考学时：50 学时）

知识与能力要求：掌握无机化学、有机化学、分析化学的基础知识，理解化学平衡的原理及平衡移动的的一般规律，掌握重要元素及其化合物的重要性质、结构特点；能对各类有机化合物进行命名，会开展鉴定、鉴别、分离提纯操作，会使用常用仪器，会进行简单的试验数据分析。

课程标准：根据专业需求和课程标准的要求，课程达到合格。

(14) 人工智能导论（参考学时：28 学时）

知识与能力要求：理解计算机视觉、规划与行动、多 Agent 系统、语音识别、自动语言理解、专家系统和机器学习等。这些研究论题的基础知识。掌握启发式搜索和规划算法，知识表示和推理形式，机器学习技术，语音和语言理解方法，计算机视觉和机器人学等并掌握利用其中的重要工具解决给定问题的基本方法。

课程目标：通过本课程的开设，使学生对人工智能的发展概况、基本原理和应用领域有初步了解,对主要技术及应用有一定掌握，启发学生对人工智能的兴趣，培养知识创新和技术创新能力。

(15) 大学生安全教育/国家安全教育（参考学时：8 学时）

大学生安全教育：安全价值和安全的意义，安全文化与和谐社会，生活安全知识，失窃预防知识，心理健康理念，饮食安全常识，校园防火知识，实验室安全知识；实习旅行和野外活动安全，应对突发事件的安全知识，安全法规知识概述，就业需知安全法规，危险辨识方法，交通安全知识，消防安全知识，电气安全知识。

课程目标：使大学生能够安全健康地度过美好的大学时光，使大学生自身的安全素质得到较大幅度的提高，在思想上确立正确和牢固的安全理念，并将获得的安全生活知识和一些必备的职业安全与健康知识，在以后的人生中潜意识地指导个人的行为和应用于从事的工作之中。

国家安全教育：学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系，认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。

(16) 大学语文（参考学时：32 学时）

知识与能力要求：通过阅读、鉴赏、品评经典古今文学作品；经典的古代诗词、散文，优秀的近现代诗歌、散文，优秀的古今小说等，更深入地了解中国文学；读、写、鉴赏、品评能力学习；人类美好情感感受能力学习。

课程目标：使学生能阅读、鉴赏、品评经典古今文学作品；林企事业单位的公文、简报、计划、总结的撰写；作课程调查报告、实习报告；应用文处理公共事务、交流信息、解决问题；受人类美好感情，养成良好人文素质。

(17) 应用文写作（参考学时：32 学时）

知识与能力要求：掌握应用文的特点，种类及用途，林业企事业公文、简报、计划、总结等的写作方法和要求，课程调查、实习报告的写作方法和要求，个人简历、工作计划、工作总结、申请书、求职简历和演讲稿的写作方法和要求。

课程目标：使学生会会在个人工作、学习和日常生活等社会活动中用应用文写个人简历、工作计划、工作总结、申请书、求职简历和演讲稿等；会用应用文写作林业企事业单位的公

文、简报、计划、总结等；会用应用文写作课程调查报告、实习报告；会用应用文处理公共事务、交流信息、解决问题。

(18) 社交礼仪（参考学时：28 学时）

知识与能力要求：了解礼仪概述，掌握个人基础礼仪、日常交往礼仪、宴请礼仪及商务人员的礼仪的基本知识与技能。

课程目标：使学生能按照礼仪的规范和要求进行日常的人际交往具备，提高社交能力和沟通协调能力，能应用礼仪知识妥善解决社会交往中遇到的实际问题，塑造良好的个人形象。

(19) 党史（参考学时：8 学时）

知识与能力要求：主要讲授中国共产党的诞生、发展和领导全国人民进行革命斗争和社会主义建设的历史，总结了党的建设、领导武装斗争、执政、社会主义建设的成功经验和失败教训，帮助学生理解“中国共产党为什么能”，掌握党的领导是中国特色社会主义的本质特征的内在含义，传承光荣革命传统和优良作风，坚定共产主义理想信念。

课程目标：按照教育部和课程标准的要求，达到合格。

(20) 新中国史（参考学时：8 学时）

知识与能力要求：主要讲授新中国成立以来中国共产党带领全国人民进行社会主义改造确立了社会主义制度，1978 年后改革开放进行社会主义现代化建设，逐步探索中国特色社会主义道路的历史，深刻总结历史经验，积极将马克思主义中国化，最终开辟出适合中国国情和长远发展的特色道路，同时在正确的理论领导下中国实现了从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。在学史过程中坚定学生民族自豪感，厚植爱国情怀。

课程目标：按照教育部和课程标准的要求，达到合格。

(21) 改革开放史（参考学时：8 学时）

知识与能力要求：主要讲授 1978 年十一届三中全会后党带领全国各族人民解放思想，实事求是，进行改革开放，开辟中国特色社会主义建设新道路，开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，帮助学生明确“中国特色社会主义为什么好”，坚定制度自信、道路自信、理论自信、文化自信。

课程目标：按照教育部和课程标准的要求，达到合格。

(22) 社会主义发展史（参考学时：8 学时）

知识与能力要求：讲授马克思主义诞生以来的世界社会主义历程，了解当代社会主义的发展状况及变化，理解我国为什么选择社会主义，加深理解中国特色社会主义的认同，帮助学生用马克思主义的观点认识世界，理解“马克思主义为什么好”，强化价值认同，塑造共产主义世界观。

课程目标：按照教育部和课程标准的要求，达到合格。

2. 专业（技能）学习领域课程

本学习领域课程是学生能力培养的核心内容,课程设置的依据是完成职业岗位工作任务所需的知识与能力,课程中的知识点由单项工作任务中相同或相近知识点合并而成,课程顺序符合学生的认知规律。

学习领域课程名称	实验室质量管理规范	开课学期	1
参考学时	28	学分	1.5
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解实验室建设与管理的基本要求、实验室标准化知识; 2. 掌握实验室管理体系; 3. 能规范进行仪器与试剂的质量管理; 4. 理解实验室主要危害的来源; 5. 能严格控制实验室的安全隐患。 		
学习内容	<p>主要内容包括实验室管理概述、实验室人力资源管理、实验室技术管理、实验室安全管理、实验室质量管理体系、实验室质量保证与质量控制、实验室认证认可及实验室信息管理等。</p>		

学习领域课程名称	生物化学	开课学期	2
参考学时	42	学分	2.5
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握糖、脂类、蛋白质、维生素、酶、核酸等生物大分子的结构、性质及功能; 2. 理解生物膜的结构及特性; 3. 理解生物能量的产生及生物大分子前体的生物合成; 4. 了解遗传信息的储存、传递及表达等基本理论知识。 		
学习内容	<p>主要内容包括糖类、脂类、蛋白质的结构与功能,核酸的结构与功能,酶,糖代谢,脂类代谢,生物氧化,氨基酸代谢,核苷酸代谢以及物质代谢的联系与调节,肝胆化学,维生素微量元素,水与无机盐,临床生化检验基础知识和生物化学实验。</p>		

学习领域课程名称	试验设计与数据分析	开课学期	2
参考学时	42	学分	2.5

学习目标	<p>1. 掌握概率基础知识、统计量及其分布、参数估计、假设检验、方差分析、试验设计与分析、回归分析等原理；</p> <p>2. 会运用参数估计、假设检验、方差分析和回归分析统计方法；</p> <p>3. 会对食品检测方面的试验开展设计，会用概率统计方法分析、解决食品生产和检验中出现问题。</p>
学习内容	<p>主要包括概率论与数理统计初步，方差分析，回归分析，试验设计基础知识，全面试验设计法，正交设计入门，计算机在试验设计中的应用。</p>

学习领域课程名称	药学概论	开课学期	2
参考学时	50	学分	3
学习目标	<p>1. 掌握药和药学的概念； 药学的主要任务；</p> <p>2. 熟悉药学的发展简史以及各二级学科之间的联系；</p> <p>3. 掌握药物化学的定义及药物化学的研究内容；</p> <p>4. 掌握中药学和天然药物化学的研究内容和任务；</p> <p>5. 掌握全面控制药品质量管理的内容；</p> <p>6. 了解药物分析学科的性质和任务；</p> <p>7. 掌握药剂学的概念和任务；</p> <p>8. 掌握生物技术、生物工程和生物制药的基本含义。</p>		
学习内容	<p>主要包括药学概念、药学的起源与发展、药学的任务和地位，中药、生药与天然药物化学药、药物化学，药理学，药物分析学，药剂学，生物技术、生物工程与生物制药，药事管理学的基础知识。</p>		

学习领域课程名称	现代仪器分析技术	开课学期	2
参考学时	42	学分	2.5
学习目标	<p>1. 掌握各类食品检测检验所需的仪器的分类和原理；</p> <p>2. 能独立操作电位滴定仪、pH计、紫外分光光度计、分析天平、气相色谱仪、高相液相色谱仪、原子吸收分光光度仪等仪器。</p>		

学习内容	主要包括各类仪器的基本构造和使用方法，重点学习光谱分析法、色谱分析法、电位分析法等。
------	--

学习领域课程名称	食品微生物检验技术	开课学期	3
参考学时	54	学分	3.5
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握食品微生物检测的基本类别和检验原理； 2. 会检测食品中菌落总数； 3. 能检测食品中大肠菌群； 4. 能检测食品中霉菌和酵母菌； 5. 能对食品中金黄色葡萄球菌、志贺氏菌、沙门氏菌、副溶血弧菌等致病菌进行的检测； 6. 会处理细菌性食物中毒，并开展调查检测工作。 		
学习内容	<p>主要包括食品微生物检验样品的采集与处理、微生物的显微镜检验、微生物基本操作技术、菌落总数检验、大肠菌群测定、霉菌和酵母检验、食品中常见致病菌及其检测、食品中抗生素残留及其检验、食品微生物的快速检测方法。</p>		

学习领域课程名称	食品卫生学	开课学期	3
参考学时	42	学分	2.5
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握食品污染物的种类、来源与防控措施； 2. 掌握食源性疾病的特点； 3. 掌握各类食品的安全管理等与食品安全管理相关的基本理论知识； 4. 能正确预防食源性基本和食物中毒； 5. 能开展食品安全风险分析并进行危害控制。 		
学习内容	<p>主要包括食品生物性、化学性、物理性污染与预防、各类食品的卫生及其管理、食品添加剂与包装的卫生、食物中毒及其预防、食品卫生监督管理及有关食品卫生检验技术与方法等。</p>		

学习领域课程名称	食品理化分析技术	开课学期	4
参考学时	54	学分	3.5
学习目标	1. 掌握水分、灰分、脂肪、蛋白质、碳水化合物的检测意义和检测原理； 2. 会检测食品中水分、灰分、脂肪、蛋白质、碳水化合物、酸度等常规成分； 3. 会对食品中维生素、矿物质、添加剂等微量元素进行分析检测； 4. 会对食品中有毒、有害物质进行分析检测。		
学习内容	主要包括食品分析与检验的基本知识、食品物理分析检验技术、食品营养成分（水分、灰分、脂肪、蛋白质、碳水化合物、酸度）的性质、分类及分析测定方法、食品添加剂（防腐剂、甜味剂、增色剂、护色剂等）分析测定方法、食品中有毒有害成分（重金属、黄曲霉毒素、苯并芘、亚硝酸胺、农药残留、兽药残留等）的分析测定方法。		

学习领域课程名称	食品质量管理	开课学期	4
参考学时	42	学分	2.5
学习目标	1. 掌握食品中外源性化学毒素、内源性化学毒素的基本知识； 2. 掌握食品中真菌、细菌、病毒、寄生虫对食品安全的影响； 3. 掌握食品中物理安全性的种类； 4. 能规范的控制好食品生产和经营过程中的细菌性污染、化学性污染和物理性污染； 5. 能熟练的使用食品安全控制方法； 6. 能运用食品安全性评价手段并能开展食品风险分析。		
学习内容	主要包括食品安全方面的基础知识，食品安全的评价方法、影响食品安全的因素、食品质量管理与控制技术及其应用（食品质量管理体系 ISO 9000、ISO 22000 质量管理体系、GMP、SSOP、QC）、质量控制的工具与常用方法、食品质量的设计等。		

学习领域课程名称	食品标准与法规	开课学期	5
参考学时	42	学分	2.5

学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解食品标准、标准化、法规、认证等的基本概念； 2. 理解我国食品标准和法律法规；发达国家的食品法律法规体系、标准体系，食品质量管理体系、食品认证程序和要求等； 3. 会规范编写食品标准； 4. 能根据所学食品法规知识对食品违标违法事件开展分析。
学习内容	<p>主要包括食品标准与标准化、食品安全强制性标准、食品标准的制定、食品法律、餐饮及食堂卫生监管、保健食品监管、农产品监管、食品包材监管、进出口食品监管、国家重大食品安全事故应急预案、国外食品法律法规等。</p>

学习领域课程名称	药事管理与法规	开课学期	3
参考学时	50	学分	3
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握国家药物政策与相关制度； 2. 理解药品监督管理、药品注册管理、药品生产管理、药品经营管理、中药管理、特殊管理药品的管理、药品知识产权保护的基本知识； 3. 能运用专业知识从事医药企业的运营管理； 4. 具有药品管理、贮存养护、质量保障的能力。 		
学习内容	<p>主要包括我国药事管理体制及药事组织；药品监督管理的法律体系；药品管理法和实施条例及其他相关法律法规的主要内容；我国颁布实施的有关药品经营、使用、价格、广告及特殊管理药品、药品信息等方面的法律、法规及规范性文件。</p>		

学习领域课程名称	药物分析	开课学期	3
参考学时	50	学分	3
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药物检验的基本理论知识； 2. 掌握药物及其制剂的鉴别、检测和含量测定的原理和方法； 3. 能运用电化学、紫外、红外、气相、液相、薄层色谱法； 4. 会对药物微生物限度、效价、毒素进行检查。 		
学习内容	<p>主要包括药物检验的基本理论、基本知识和基本技术，化学药物及其制剂的鉴别、杂质检查和含量测定的原理和方法等；与卫生测定、安全测定有关的药品微生物限度检查，注射剂的无菌检查、内毒素、效价测定的基本理论。</p>		

容	
---	--

学习领域课程名称	药理学基础	开课学期	4
参考学时	50	学分	3
学习目标	1. 掌握药理学、医药学等基础知识； 2. 掌握药品生产经营企业的专业知识； 3. 能合理运用药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规来严控药品质量。		
学习内容	主要包括药品生产经营企业的组织机构设置及岗位职责，经营场所及库房设施设备要求，质量管理体系文件、内审及风险评估与管理，药品采购管理，药品收货与验收管理，药品贮藏与养护管理；药品销售及售后管理；药品运输配送管理等。		

学习领域课程名称	药店经营与管理实务	开课学期	4
参考学时	50	学分	3
学习目标	1. 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识； 2. 能进行药品采购、药品贮藏管理、药品运输配送； 3. 能进行药品功能介绍； 4. 能熟练使用医药经营管理软件。		
学习内容	主要包括药店的选址原则、组织机构设置及岗位职责、布局设计；药品陈列；零售药品清货、验收、养护、盘点、营运流程；收银作业；营业数据分析；顾客服务、会员管理；促销活动管理等。		

3. 专业拓展学习领域课程

本学习领域课程是在职业能力课程的基础上，围绕本专业职业能力所拓展的多方位、多层次的职业能力和职业素质课程。

学习领域课程名称	农产品有害物质检测	开课学期	2
参考学时	40	学分	2.5

学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析农产品中的有毒有害物质类型和特点; 2. 能对果蔬中的农药残留进行分析测定; 3. 能规范使用各类大型仪器, 比如气相色谱、液相色谱、原子吸收仪等; 4. 能对畜禽肉中抗生素进行分析测定; 5. 能对农产品中重金属污染进行分析测定。
学习内容	<p>主要包括农产品的样品采集、制备及前处理、果蔬中重金属的检测、果蔬中农药残留的检测、果蔬制品中食品添加剂的检测、粮油制品中掺假制假检测、食品中有害物质快速检测等内容。</p>

学习领域课程名称	食品掺假检验	开课学期	5
参考学时	40	学分	2.5
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解食品掺伪现象; 2. 掌握掺伪食品的具体鉴别技术和检验方法; 3. 能规范操作食品掺伪鉴别的理化分析方法和仪器分析方法。 		
学习内容	<p>主要包括常见的粮食、油脂、肉制品、蛋制品、乳制品、调味品、茶、酒等类别食品的掺伪实验。</p>		

学习领域课程名称	市场营销技术(食品、医药)	开课学期	3
参考学时	40	学分	2.5
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析食品市场营销环境; 2. 能运用食品市场营销的调研手段, 组织实地食品调研并分析结果; 3. 掌握医药市场营销的定义、医药市场营销的任务、医药市场营销的管理过程; 4. 掌握医药市场营销信息系统的含义与构成, 医药市场营销调研的含义、步骤与方法, 医药市场需求预测的含义、程序与方法; 5. 会对医药市场营销环境的基本问题进行分析判定; 6. 能够对产品组合、产品分销渠道模式进行选择与评价; 7. 能够根据需要制定或调整产品价格; 8. 能够制定产品促销方案; 		

	9. 能针对具体食品产品和消费对象制定相应的营销组合策略。
学习 内容	主要包括：食品市场营销认知、食品市场分析及调查预测、食品营销战略选择、食品营销策略；制定医药消费者的购买行为内容、特点及影响因素；市场调查过程与环境分析、目标市场的选择及市场定位策略制定，医生、患者、厂商间的信息沟通或学术推广等内容。

学习领域课程名称	电子商务	开课学期	3
参考学时	40	学分	2.5
学习 目 标	1. 理解电子商务的基本概念、基本方法和基本知识； 2. 能设计开展电子商务方案； 3. 掌握网络经济下的信息规则； 4. 掌握电子商务的运作规律和表现形式； 5. 会规范操作互联网信息发布、订单生成、交易电子支付等流程。		
学 习 内 容	主要包括电子商务企业管理组织，电子商务常用法律法规、商务纠纷处理；网络调查与分析、线上线下推广方式、策划活动与执行；互联网信息发布、订单生成、交易电子支付；客户关系管理等。		

学习领域课程名称	食品营养与健康	开课学期	4
参考学时	42	学分	2.5
学 习 目 标	1. 理解食物消化和吸收的知识； 2. 掌握各类营养素的功能、营养价值和食物来源； 3. 理解各类食品的营养价值，能分析各类食品污染的来源、危害及防止措施； 4. 能判定营养标准，进行膳食指导，开展健康管理； 5. 能根据个体或人群存在的健康问题，有针对性地进行营养调配； 6. 会进行慢性病的预防和疾病的营养治疗。		
学 习 内 容	主要包括食品营养价值、人群营养、膳食指导、营养评价与改善、特殊人群营养、营养与疾病、食品安全等内容。		

容	
---	--

学习领域课程名称	饮食文化	开课学期	4
参考学时	42	学分	2.5
学习目标	1. 了解中国悠久的饮食文化历史、民俗； 2. 熟悉美学、哲学、养生的科学思想； 3. 掌握中国饮食文化的特点及内涵； 4. 树立更强的爱国意识。		
学习内容	主要包括中国饮食文化的起源与发展、饮食制作过程中的一般技术、科学、艺术及消费过程中形成的基本观念、制度、习俗、礼仪、规范等。		

学习领域课程名称	药学服务技术	开课学期	5
参考学时	42	学分	2.5
学习目标	1. 掌握药学服务相关的基本概念； 2. 掌握常用药物临床应用，熟悉其不良反应、药物相互作用等； 3. 熟悉常见疾病的诊断依据和临床表现； 4. 能够对各种常见疾病进行问病荐药； 5. 能够具有处方分析与调配技能。 6. 能够对患者进行常用药物进行合理用药指导。		
学习内容	主要包括处方调剂、健康信息收集与管理、健康教育与健康促进、慢性病用药管理、特殊人群的用药指导、药品不良反应监测与报告及预防、治疗药物监测与个体化给药、用药评价等。		

学习领域课程名称	医疗保健	开课学期	5
参考学时	42	学分	2.5

学习目标	1. 了解中国传统医学与现代医学基础知识; 2. 掌握常见疾病的病理与治疗方法、 3. 掌握日常保健方法与常识; 4. 培养学生营养与保健方面的思维与创新能力。
学习内容	主要包括日常生活中饮食与健康的关系、健康的运动生活方式、烟酒不良行为和良好行为与健康的关系、心理健康与不良情绪对疾病的影响; 人体各系统常见生活方式疾病的预防; 疾病概念、危害、发病原因、临床表现。

学习领域课程名称	药用植物提取与分析	开课学期	5
参考学时	36	学分	2
学习目标	1. 掌握药用植物学的基本理论和基本概念; 2. 能认识和正确描述植物组织器官的形态构造、掌握常见药用植物科属的分类性状及重要药用植物; 3. 能熟练地运用分类学的原理和规律, 识别和鉴定药用植物种类; 4. 掌握药用植物的亲缘关系与化学成分分布规律; 5. 能正确提取药用植物中的功效成分。		
学习内容	主要包括植物的细胞、植物的组织及种子植物的器官等; 植物的系统分类部分主要讲述植物分类的原理和方法、植物进化系统、植物各类群的特征及其主要药用植物; 提取功效成分的基本方法。		

学习领域课程名称	药品保管与养护	开课学期	5
参考学时	36	学分	2
学习目标	1. 了解药品含义、药品管理, 知道药品储存与养护的意义; 2. 会对原料药进行验收与储存保管; 3. 会对散剂、片剂、胶囊剂、糖浆、软膏进行验收与储存管理。		
学习内容	主要包括药品储存与养护的地位和任务; 药品的经营特点及范围; 药品含义; 药品管理; 药品的稳定性及入库、在库、出库和运输各环节的管理, 各类药品的质量变异、验收与储存保管。		

容	
---	--

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟班实习可由学校组织在提供食品药品监督管理、食品药品质量检测，如监管机关、检测机构、医药公司、药房等机构完成。本专业的实践性教学主要有基础化学实训、生物化学实训、现代仪器分析实训、食品理化分析检验实训、食品微生物检验技术实训、药品质量检测技术实训、药店管理实务实训、社会实践、“1+X”考证、顶岗实习等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

(二) 教学安排

1. 学时和学分要求

表 5 食品药品监督管理专业学时与学分要求

学习领域	类别	课程门数	学时			学分	
			计划安排	毕业要求	所占比例 (%)	计划安排	毕业要求
公共基础学习领域	必修课	13	598	598	23	34	34
	选修课	7	164	104	4	9.5	6
专业(技能)学习领域	必修课	14	638	638	25	38.5	38.5
专业拓展学习领域	选修课	13	496	290	11	29	17
项目实训与综合实训			210	210	8	7	7
顶岗实习及顶岗实习总结与交流			750	750	29	25	25
毕业总学分最低要求			2856	2590	100	143	127.5

2. 教学组织与管理

(1) 教学时间分配

表 6 食品药品监督专业教学时间分配表

学年	学期	理论与 实践课程 教学	专业实践训练		军训入 学教育	复习考试	节假日运 动会	毕业 教育	合计
			教学实习实训	顶岗实习					
—	1	15	1		2	1	1		20

	2	17	1			1	1		20
二	3	16	2			1	1		20
	4	16	2			1	1		20
三	5	11	1	6		1	1		20
	6	0		18				1	20
合计		75	7	24	2	5	5	1	120

(2) 课程教学进程计划

表7 食品药品监督专业课程教学进程计划表

学习领域	对应行动领域	课程编码	学习领域	课程类别	学分	学时	教学方式	考核方式		各课程按学期设置的周课时					
										第一学年		第二学年		第三学年	
								考试	考查	1	2	3	4	5	6
										15周	17周	16周	16周	11周	0周
公共基础学习领域	各行动领域共用(必修课)	990011A	思想道德与法治	B	3	48(8)	讲授 社会实践		√	3/40		每学期2学时(社会实践)			
		990021A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64(16)	讲授 社会实践		√		3/48	每学期4学时(社会实践)			
		990031A	大学英语	B	4	64(32)	理实一体		√	2/32	2/32				
		990041A	体育	C	4.5	72(72)	实践		√	2/26	2/30		每学期8学时		
		990051A	计算机基础与操作	B	3.5	56(28)	理实一体		√	4/56					
		990061A	就业指导	B	1	16(4)	讲授 社会实践		√						2/16
		990071A	形势与政策	B	1	40(8)	讲授 社会实践		√	每学期8学时				8学时(社会实践)	
		990081A	大学生创新创业基础	B	2	30(6)	讲授 社会实践		√	1-5学期每学期6学时					
		990091A	大学生心理健康	B	2	32(10)	理实一体		√					2/32	
		990101A	军事理论(线上课)	A	2	36(0)	线上自学		√					2/36	
		1990111A	军事训练	C	2	60(60)	实践		√	2周					
		990121A	劳动教育	C	2	30(30)	实践		√	1-5学期每学期6学时					
	017011A	基础化学	B	3	50(20)	理实一体化		√	4/50						
	各行动领域共	990171B	人工智能导论(线上课)	A	1.5	28(0)	线上自学		√			2/28			

学习领域	对应行动领域	课程编码	学习领域	课程类别	学分	学时	教学方式	考核方式		各课程按学期设置的周课时						
										第一学年		第二学年		第三学年		
								考试	考查	1	2	3	4	5	6	
										15周	17周	16周	16周	11周	0周	
用(选修课)	990181B	大学生安全教育/国家安全教育(线上课)	A	0.5	8(0)	线上自学		√	√							
	990191B	大学语文	A	2	32(0)	讲授		√			2/32					
	990201B	应用文写作														
	990211B	公共关系	B	1.5	28(10)	讲授/社会实践		√				2/28				
	990221B	社交礼仪														
	990231B	党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史 4 门课任选 1 门	A	0.5	8 (0)	讲授		√	2/8							
	公共基础学习领域学时学分小计					40	702 (304)			17	7	2	2	8	0	
专业(技能)学习领域	各行动领域共用(专业基础课)	017022A	实验室质量管理规范	B	1.5	28 (12)	理实一体化		√	2/28						
		017032A	生物化学	B	2.5	42 (10)	理实一体化		√		3/42					
		017042A	试验设计与数据分析	B	2.5	42 (10)	理实一体化		√		2/42					
		017052A	药学概论	A	3	50 (0)	理实一体化		√		3/50					
		017062A	现代仪器分析技术	B	2.5	42 (20)	理实一体化		√		2/42					
	食品质量检测与管理岗	017073A	食品微生物检验技术▲	B	3.5	54 (16)	理实一体化	√				4/54				

学习领域	对应行动领域	课程编码	学习领域	课程类别	学分	学时	教学方式	考核方式		各课程按学期设置的周课时						
										第一学年		第二学年		第三学年		
								考试	考查	1	2	3	4	5	6	
								15周	17周	16周	16周	11周	0周			
	位（专业核心课）	017083A	食品卫生学▲	B	2.5	42（10）	理实一体化	√			3/42					
		017093A	食品理化分析技术▲	B	3.5	54（20）	理实一体化	√				4/54				
		017103A	食品质量管理▲	B	2.5	42（16）	理实一体化	√				3/42				
		017113A	食品标准与法规	B	2.5	42（12）	理实一体化		√					4/42		
	药品质量检测与管理岗位（专业核心课）	017123A	药事管理与法规▲	B	3	50（12）	理实一体化	√				4/50				
		017133A	药物分析▲	B	3	50（20）	理实一体化	√			4/50					
		017143A	药理学基础▲	B	3	50（12）	理实一体化	√			4/50					
		017153A	药店经营与管理实务▲	B	3	50（20）	理实一体化	√				4/50				
	专业（技能）学习领域学时学分小计					38.5	638（190）				2	10	15	15	4	
	专业拓展学习领域	各领域共用素质拓展课	017164B	森林文化	A	1.5	24(0)	理论		√				2/24		
017174B			中华优秀传统文化（线上课）	A	2	32(0)	线上自学		√	2/32						

学习领域	对应行动领域	课程编码	学习领域	课程类别	学分	学时	教学方式	考核方式		各课程按学期设置的周课时					
										第一学年		第二学年		第三学年	
								考试	考查	1	2	3	4	5	6
								15周	17周	16周	16周	11周	0周		
		017184B	美育课程（线上课）	A	1.5	28(0)	线上自学		√		2/28				
食品质量检测 与管理岗位 （专业选修 课）		017194B	农产品有害物质检测*	B	2.5	40（30）	理实一体化		√		2/40				
		017204B	食品掺杂检验												
		017214B	市场营销技术（食品、医药）	B	2.5	40（16）	理实一体化		√			3/40			
		017224B	电子商务												
		017234B	饮食文化	B	2.5	42（16）	理实一体化		√				3/42		
		017244B	食品营养与健康												
药品质量检测 与管理岗位 （专业选修 课）		017254B	药学服务技术	B	2.5	42（16）	理实一体化		√					4/42	
		017264B	医疗保健												
		017274B	药用植物的提取与分析*	B	2	42（18）	理实一体化		√					4/42	
		017284B	药品保管与养护												
专业拓展领域学时学分小计					17	290(96)			2	4	3	5	8		
课内总课时、总学分、周学时					95.5	1630 (590)			21	21	20	22	20		
综合实 实践教学 环节		017295A	基础化学综合实训	C	1	30	实践		√	1周					
		017305A	现代仪器分析技术/生物化学综合实训	C	1	30	实践		√		1周				
		017315A	食品微生物检验技术综合实训	C	1	30	实践		√			1周			
		017325A	药物分析综合实训	C	1	30	实践		√			1周			
		017335A	药店经营与管理实务综合实训	C	1	30	实践		√				1周		

学习领域	对应行动领域	课程编码	学习领域	课程类别	学分	学时	教学方式	考核方式		各课程按学期设置的周课时					
										第一学年		第二学年		第三学年	
								考试	考查	1	2	3	4	5	6
								15周	17周	16周	16周	11周	0周		
	017345A	食品理化分析技术综合实训	C	1	30	实践		√				1周			
	017355A	“1+X”训练考证实训	C	1	30								1周		
	017365A	顶岗实习	C	24	720	实践		√					6周	18周	
	017375A	顶岗实习总结与交流	C	1	30	实践		√						1周	
	综合实践教学环节小计				32	960				1周	1周	2周	2周	6周	19周
其它教学环节	-	复习考试	-							1周	1周	1周	1周	1周	
	-	毕业教育	-												1周
	-	节假日运动会	-							1周	1周	1周	1周	1周	
	其他教学环节小计									2周	2周	2周	2周	2周	1周
总学时、总学分					127.5	2590 (1550)				20周	20周	20周	20周	20周	20周

注：课程类别：A——纯理论课；B——理论+实践课；C——纯实践课；▲——专业核心课程；*——双创改革课程。

(3) 综合实践教学项目安排

表 8 食品药品监督管理专业综合实践教学项目安排表

学期	实训项目		实训内容
1	基础化学综合实训 (30 学时)	化学基本操作	任务 1 化学基本操作的认识。
		粗盐的提纯	任务 2 溶解、蒸发、过滤等试验操作。
		分析天平	任务 3 分析天平的构造和使用
		试样的称量	任务 4 各种试验的称取方法与注意事项。
		滴定仪器的使用	任务 5 酸式滴定管、碱式滴定管的使用。
2	现代仪器分析技术综合实训 (30 学时)	电位分析法	任务 1 电位滴定仪的使用。(氨基酸测定)
		紫外可见分光光度法	任务 2 紫外可见分光光度计使用。(添加剂测定)
		原子吸收分光光度法	任务 3 原子吸收分光光度计使用。(重金属测定)
		气相色谱法	任务 4 气相色谱仪使用。(农药残留检测)
		液相色谱法	任务 5 液相色谱仪使用。(兽药残留检测)
3	食品微生物检验技术综合实训 (30 学时)	细菌形态学检测	任务 1 食品微生物检测的五种基本染色法。
		细菌总数的测定	任务 2 食品中菌落总数的测定方法。
		大肠菌群的测定	任务 3 食品中大肠菌群的测定方法。
		霉菌及酵母菌的测定	任务 4 食品中霉菌及酵母菌的测定方法。
		沙门氏菌的测定	任务 5 食品中沙门氏菌的检测方法。
		志贺氏菌的测定	任务 6 食品中志贺氏菌的检测方法。
		金黄色葡萄球菌的测定	任务 7 食品中金黄色葡萄球菌的检测方法。
		副溶血性弧菌的测定	任务 8 食品中副溶血性弧菌的检测方法。
3	药品分析综合实训 (30 学时)	药物分析	任务 1 化学药物及其制剂的鉴别。
		药品卫生测定	任务 2 药品微生物限度检测、无菌检查。
		药品生物检定	任务 3 药品内毒素、效价测定。
		中药鉴定	任务 4 中药性状鉴别、成分检识。
		中药制剂分析	任务 5 中药制剂的鉴别和含量测定。
4	药店经营与管理实务综合实训 (30 学时)	药店的整体设计	任务 1 药店选址、机构设置和岗位职责。
		药店的布局设计	任务 2 药店内部布局设计、药品陈列。
		药店日常管理	任务 3 药店清货、验收、养护、盘点、营运； 营业数据分析； 顾客服务与会员管理。
4	食品理化分析技术综合	蛋白质的测定	任务 1 凯氏定氮法测蛋白质。
		还原糖的测定	任务 2 直接滴定法测还原糖。

	实训 (30 学时)	维生素 C 的测定	任务 3	2,6-二氯靛酚法测维生素 C。
		食品添加剂的测定	任务 4	分光光度法测亚硝酸盐的含量。
		脂肪的测定	任务 5	索式提取法测粗脂肪的含量。
5	“1+X” 训练考证实训 (30 学时)	粮油食品安全评价	任务 1	仿真软件操作训练：致病菌测定、精密仪器使用、质量追溯体系操作。
			任务 2	实操训练：粮食品质测定。
6	顶岗实习 (720 学时)	食品药品监管	任务 1	对食品市场进行监督管理。
			任务 2	对医药市场进行监督管理。
		食品检测	任务 1	食品理化检测。
			任务 2	食品微生物检测。
		药品检测	任务 1	化学药品检测。
			任务 2	中药检测。
		药品经营质量管理	任务 1	药店管理
			任务 2	医药生产企业质量管理。
		食品质量管理	任务 1	食品生产过程质量控制。
			任务 2	食品企业质量内部控制。

七、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 师资标准

(1) 专任教师标准

具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有食品科学与工程、医药学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的食品药品监督管理相关专业理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(2) 专业带头人标准

原则上应具有副高及以上职称，具有良好的思想政治素质和道德修养，具有丰富的理论和实践教学经验的双师型教师，能够较好地把握国内外食品药品监督管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；准确把握本专业的专业定位与培养目标，在专业建设、人才培养方案、校本教材开发等方面起到策划、协调和

把关作用。

(3) 骨干教师标准

具有食品科学与工程、医药学等相关专业本科及以上学历、学士及以上学位；具有高校教师资格，双师素质；具有中级以上教师系列专业技术职务和高级以上职业资格或中级以上专业技术职务；能熟悉本专业的最新技术动态和发展出趋势，扎实的本专业基础和宽广的专业视野，系统掌握所任教课程的专业理论知识体系；在本专业教学2年以上，胜任本专业2门以上专业主干课程教学和实习实训指导。

(4) 兼职教师标准

主要从食品药品监管机关、食品药品检测事业单位、食品药品生产经营相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的食品科学与工程、医药学等相关专业知识和丰富的实际工作经验，具有相关专业工程师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

本专业职业能力学习领域课程的师资配置与要求如下表：

表9 食品药品监督管理专业职业能力学习领域课程的师资配置与要求表

(本表主要列出专业基础课和专业核心课)

序号	课程名称	能力要求	专任教师(人)	兼职教师(人)
1	实验室质量管理规范	1. 具有实验室管理的专业知识； 2. 具有实验师以上职业资格证书； 3. 熟悉实验室常见的仪器设备的使用； 4. 熟悉实验室常用化学试剂的配制； 5. 具有压力容器、气瓶等使用操作证。	1	1
2	生物化学	1. 具有扎实的生物化学专业理论知识和化学基础技能； 2. 具有较高的生物化学操作技能； 3. 具有化学专业中级以上的专业技能职称和资质； 4. 熟悉蛋白质、糖类、脂类等的组成和生化特点； 5. 有分析检测行业工作经验。	1	1
3	试验设计与数据分析	1. 具有扎实的试验设计和分析专业理论知识； 2. 具有较高的统计分析技能； 3. 具有较高的计算机使用技能； 4. 具有食品专业中级以上的专业技能职称	1	1

序号	课程名称	能力要求	专任教师(人)	兼职教师(人)
		和资质; 5. 有食品加工行业工作经验。		
4	药学概论	1. 具有扎实的药学专业知识; 2. 具有中级以上相关专业职称; 3. 熟悉中药、生药、化学药的基础性质; 5. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
5	现代仪器分析技术	1. 具有高级食品检验工资格证书; 2. 具有扎实的现代仪器操作技能; 3. 熟悉常用玻璃器皿和化学试剂; 4. 熟悉实验室管理制度与安全基本知识; 5. 熟练掌握食品分析技能及检验质量控制的技术; 6. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
6	食品微生物检验技术	1. 具备高级食品检验工资格证书; 2. 熟练掌握食品微生物分析技能及检验质量控制的技术; 3. 熟悉无菌操作; 4. 具有食品微生物检验的工作经历。	1	1
7	食品卫生学	1. 具有食品卫生方面的基础知识; 2. 具有中级以上职称; 3. 熟悉食品的生物性危害、化学性危害、物理性危害的要素和控制方法; 4. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
8	食品理化分析技术	1. 具有高级食品检验工资格证书; 2. 具有扎实的生物化学、分析化学理论知识; 3. 熟悉常用玻璃器皿和化学试剂; 4. 熟悉实验室管理制度与安全基本知识; 5. 熟练掌握食品分析技能及检验质量控制的技术; 6. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
9	食品质量管理	1. 具备食品安全内审员资格证书; 2. 熟练掌握食品分析技能及检验质量控制的技术; 3. 熟悉食品加工流程;	1	1

序号	课程名称	能力要求	专任教师(人)	兼职教师(人)
		4. 具有食品加工的工作经历。		
10	食品标准与法规	1. 具备食品安全内审员资格证书; 2. 熟练掌握食品分析技能及检验质量控制的技术; 3. 熟悉食品安全的各类法律法规; 4. 掌握食品标准的编写方法; 5. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
11	药事管理与法规	1. 具有扎实的药事体制、组织等方面知识; 2. 具有中级以上职称; 3. 熟悉药事、药学相关的法律法规; 4. 具有一定的管理能力; 5. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
12	药物分析	1. 具有扎实的药品检测知识和专业技能; 2. 具有中级以上职称; 3. 熟悉化学药品成分鉴别方法、药品卫生检测方法; 4. 熟悉各类分析仪器使用方法; 5. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
13	药理学基础	1. 具有扎实药品生产经营管理的知识; 2. 熟悉药品生产、经营、运输、营销的各流程和关键控制点; 3. 具有数据分析能力; 4. 具有较强的管理能力; 5. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
14	药店经营与管理实务	1. 具扎实的药店管理的专业知识; 2. 熟悉药品采购、验收、盘点、营运等流程; 3. 具有一定医药学知识; 4. 具有问药举荐的能力; 5. 具有丰富的实际工作经验。	1	1
合 计			14	14

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

学院有标准专业教室 93 间，每间教室配备有多功能讲台、多媒体电脑、大屏幕、视频展示台、功放、音箱、有线话筒、领夹式话筒、激光教鞭，一套录播系统，标准课桌椅等。拥有可视化智慧群控教室，每间教室都配备了一台智能控制终端，支持“插卡取电”、“教师考勤”、“一键式上下课”，通过共享标准化考场摄像机，实现可视化远程语音对讲功能、报警联动功能、远程观摩功能和教学听评课功能等，最终实现了对所有多媒体教室的智慧化群控。有智慧教室 1 间，配备有精品录播系统、跟踪录播主机、跟踪录播主机管理系统、图像自动跟踪系统、多媒体导播控制平台等设备。同时实现校园网全覆盖，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态；有符合要求的多个紧急疏散通道，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.实践教学基本要求

(1) 校内实训基地

表 10 食品药品监督管理专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	基础化学实训室	1. 服务于教学：承担《实验室质量管理规范》、《基础化学》、《生物化学》等课程的实验教学工作，能保证学生实验和教师科研的顺利开展和进行。 2. 主要承担实验项目：溶液的配制、天平和几种基本实验仪器的使用、化学反应速率、氧化还原反应、沉淀溶解反应、酸碱滴定、有机化学实验基础知识、蒸馏与分馏、萃取与洗涤、糖的性质实验、有机化合物的提取与分离、有机化合物的制备等。	水浴锅、加热板、超声波清洗机、高速离心机、涡旋振荡器、组织捣碎机、旋转蒸发仪、纯水机、磁力搅拌机、烘箱、水浴振荡器、玻璃仪器烘干器、pH 酸度计、电位滴定仪、折光仪、旋光仪、阿贝折射仪等。
2	食品营养与检验实训室	1. 服务于教学：承担《实验室质量管理规范》、《食品卫生学》、《食品理化分析技术》、《农产品有害物质检测》等课程课程的实验教学工作，能保证学生实验和教师科研的顺利开展和进行。	水浴锅、加热板、超声波清洗机、高速离心机、涡旋振荡器、组织捣碎机、旋转蒸发仪、纯水机、磁力搅拌机、电热烘箱、水浴振荡器、真空干燥箱、玻璃仪器烘干器、PH 酸度计、电位滴定仪、折光仪、旋光仪、恒温干燥

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
		2. 主要承担实验项目：食品营养分析、营养调配、食品常见成分（水分、灰分、蛋白质、脂肪、碳水化合物、酸度）的检测等。	箱、马弗炉、凯氏定氮仪、索氏提取器、超声提取仪、微波提取仪等。
3	模拟大药房实训室	1. 服务于教学：承担《实验室质量管理规范》、《药品质量管理》、《药店管理实务》、《药学服务技术》等课程的实验教学工作，能保证学生实验和教师科研的顺利开展和进行。 2. 主要承担实验项目：药学服务、处方调配、用药咨询与指导、药品分类管理、药品识别、药店管理等。	中药柜、开架货柜、处方药柜、服务器、投影设备、白板、计算机、收银收款机、GSP 管理信息系统、药学服务查询系统；满足教学实训所需的中药材、中成药、西药等。
4	微生物实训室	1. 服务于教学：承担《实验室质量管理规范》、《药品质量检测技术》、《食品微生物检验技术》等课程的实验教学工作，能保证学生实验和教师科研的顺利开展和进行。 2. 主要承担实验项目：杀菌、接种、分离、纯化、镜检技术的训练，食品、药品卫生指标的检测（细菌总数、大肠菌群、霉菌、致病菌），微生物限量检测等。	超净工作、培养箱、冰箱、高压杀菌锅、水浴锅、加热板、超声波清洗机、高速离心机、涡旋振荡器、组织捣碎机、超纯水机、磁力搅拌机、烘箱、水浴振荡器、无菌均质机、玻璃仪器烘干器等。
5	仪器分析实训室	1. 服务于教学：承担《实验室质量管理规范》、《现代仪器分析技术》、《食品理化分析技术》、《药品质量检测技术》等课程的实验教学工作，能保证学生实验和教师科研的顺利开展和进行。 2. 主要承担实验项目：实验室认证，分光光度计、气相色谱仪、液相色谱仪的操作实训。	紫外分光光度计、原子吸收分光光度计、涡旋振荡器、消化装置、旋转蒸发仪、氮吹仪、固相等萃取仪（含真空泵）、离心机等样品前处理设备。

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
		3. 为教师开展科研工作服务。	
6	绿色食品质量检测室	1. 服务于教学：承担《实验室质量管理规范》、《食品质量管理》、《药品质量管理》、《药品质量检测技术》等课程的实验教学工作，能保证学生实验和教师科研的顺利开展和进行。 2. 主要承担实验项目：蔬菜中农药残留的分析测定、畜禽肉中抗生素的分析测定、食品中重金属污染的分析测定、药品中的有效成分鉴定等。	气相色谱仪、液相色谱仪、薄层扫描仪、荧光分光光度计等。

(2) 校外实训基地

表 11 食品药品监督管理专业校外实训基地一览表

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	南平市食品药品检验中心	南平市食品药品监督管理局	开展保健食品、药品、生物制药等相关任务检测。
2	南平市产品质量检验所	南平市质量技术监督局	开展各类食品的理化与微生物检测。
3	康佰家大药房	南平市药品检验所	开展药店管理、药学服务、药品营销。
4	鹭燕大药房	南平市药品检验所	开展药店管理、药学服务、药品营销。
5	幸福来食品有限公司生产部、技术部	幸福来食品有限公司	开展口服液、胶囊的生产加工、保健品研发。
6	中鼎检测公司泉州分公司	中鼎检测公司	开展食品理化检测、现代仪器分析、农产品有毒有害物质检测、食品微生物检测

3. 信息化教学基本要求

学院以清华在线学习与移动 APP 为平台，建成数字化教学资源 428 门，其中院级精品在线开放课程 230 门，省级精品在线开放课程 12 门；建成院级专业资源库 7 个，省级专业资源库 1 个；还购置了智慧树、超星尔雅等第三方课程平台，面向学生开设选修课；购置了电子期刊、电子图书、电子教材和课程资源包等数字化教学资源，教师积极开展信息化教学，

并引导学生通过信息化教学平台和资源进行自主学习,推进了学院全面开展信息化环境下的教育与学习。

(三) 教学资源

1. 教材选用和建设基本要求

(1) 教材选用。遵循规范程序,严把马工程教材选用关,其他课程教材优先选择适用、优质的规划教材,特别是教育部和国家林草局“十二五”、“十三五”职业教育国家规划教材,禁止不合格教材进入课堂,严把教材质量关。

(2) 教材开发。积极参加国家和行业规划教材建设。校企合作共同开发基于工作过程的校本特色教材,开发的校本教材有:《基础化学实训手册》、《现代仪器分析技术实训手册》、《食品安全检测实训手册》、《药品质量检测技术实训手册》、《药事管理、药品管理、药店管理实训手册》。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:食品检验检测、质检技术等行业的政策法规、职业标准,食品检验国家标准;医药行业政策法规、《中华人民共和国药典》、药物分析、药品服务技术、方法,规范及实务操作类图书;管理、营销和饮食文化文献等,为专业教学提供了丰富的教材资源,能满足人才培养、专业建设、教科研工作等的需要,方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

食品药品监督管理专业建设了相关课程的课程标准,课程整体设计、电子教材、电子课件、学习指南,学习评价,在线作业、在线题库和在线考试,在线答疑、课程论坛,成功案例,理论、技能习题和试题库,国家职业标准和行业标准等资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教案例库、气相色谱和液相色谱、乳品加工工艺等虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。同时引进国内外优质教学资源和网络信息资源,应用现代信息技术等先进教学手段,不断推进教学资源的共建共享,逐步形成现代化信息网络数据化教学社区,提高优质教学资源的使用效率,扩大受益面。学院信息化建设完善,校园网络全覆盖,为学生在线学习提供了保障。

八、质量保障

(一) 机制制度保障

1. “产教融合、课证(赛)融通、三对接”的人才培养模式

食品药品监督管理专业的高职教育是培养面向食品与药品生产、经营、服务、管理一线的高级技术应用型人才，以就业为导向，以职业岗位能力为依据，构建教学体系与教学内容，强化岗位技能训练，因此本专业人才培养方案与食品药品监管、食品药品生产与经营、医药服务等行业密切对接，实施“产教融合、课证（赛）融通”的人才培养模式。“产教融合”是将专业核心能力与职业岗位能力有机融合，使人才培养质量符合岗位要求，制定符合地方经济发展需求的特色课程及实践能力培养环节。充分发挥学院、学生、企业在人才培养中的多元作用，采用教科研与教学结合、校内和校外教师共同指导、与企业共建等方式，以课程实验、企业参观、综合实训、顶岗实习4个环节为重点，加强学生综合能力、创新能力的培养，一是充分利用实验室让学生融入教师的教科研“第二课堂”，加大实操训练以提升专业技能，二是推荐学生走出校门，加强与合作企业的联系，让学生真正参与企业的实际生产、经营、服务的过程。让教学的每个环节与产业发展的新常态和新动态紧密结合，在行业或产业升级转型和教育内涵式发展进程中做到“产业”与“教育”水乳交融。“课证（赛）融通”是在产教融合的基础上建立专业、认证机构、学校、企业等多方融合机制，推行“1+X”证书制度，并鼓励学生积极参与各级各项技能大赛，让学生在能够更好的验证学习效果，也为就业多了一种保障和资本，以职业资格证书为导向，促进学生专业技能的发展，以技能大赛为抓手，促进学生能力发展，让“技”和“艺”共同构成学生的综合素质。“三对接”是专业设置与企业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，以专业人才培养质量与企业人才需求高度统一导向，紧扣职业教育的新理念、针对岗位职责，突出职业标准，基于工作过程系统化进行课程开发、课标制定、课程教法的设计等，在教学实施过程要大力改革教学内容和教学方法，以实际工作岗位的项目为案例，将理论知识和技能融合在完成项目的过程中，让企业、职业、学业的相关要素融入人才培养的全过程中，推动校企间技术流、人才流、信息流的双向流

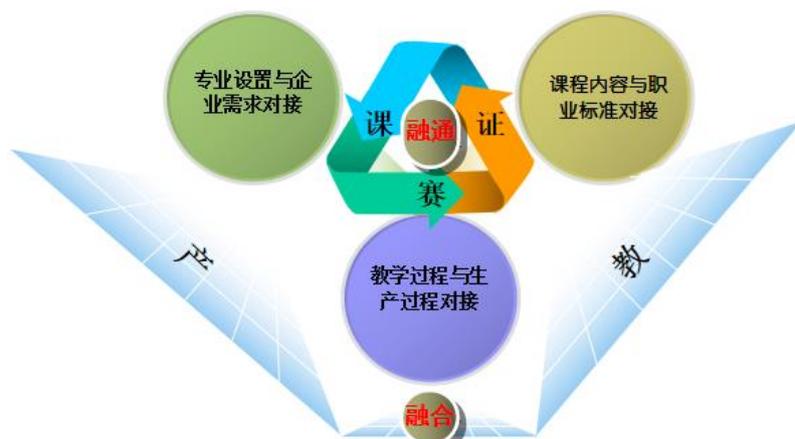


图1 “产教融合、课证（赛）融通、三对接”的人才培养模式

2. 基于职业能力的“岗位式”课程体系

学院教师与行业企业专家共同开展专业剖析，通力合作，坚持从行业需求入手，从学生职业生涯发展角度出发，对食品药品监督管理专业涉及的行业、企业中的岗位职业能力，找出核心岗位和岗位能力的关键点，以岗位工作过程、典型任务所包含的知识、技能和素质为依据，构建了基于职业能力的“岗位式”课程体系，旨在全面培养学生的职业岗位能力和综合素质。食品药品监督管理专业的课程体系是紧紧围绕职业岗位设置了专业基础课、专业核心课、专业拓展课，每类课程都将岗位所需的理论知识与技能实训结合在一起，并聘请行业、企业精英专家直接指导教学实施全过程，真正做到“把需要工作的学生培养成工作需要的职业人”。

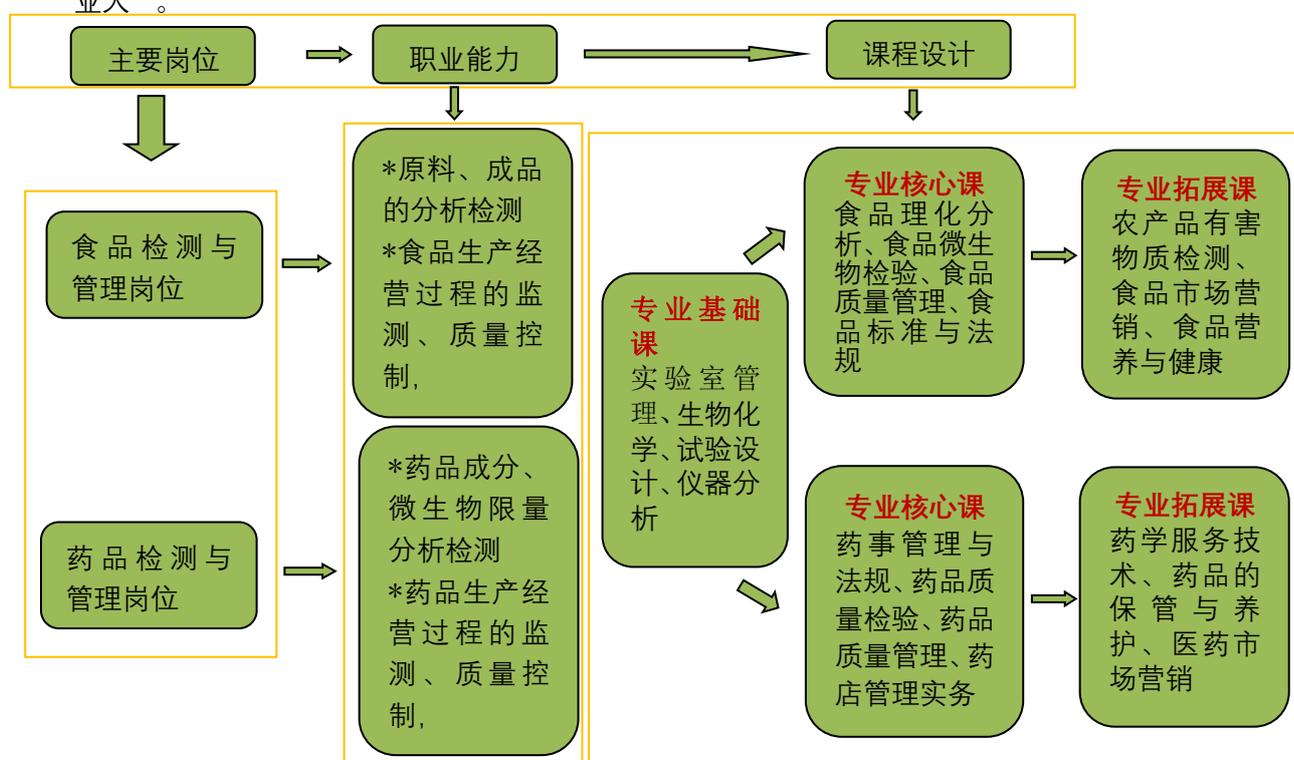


图2 基于职业能力的“岗位式”课程体系

3. 组织保障

(1) 食品药品监督管理专业教学指导委员会

主任：廖建国 福建林业职业技术学院 林学系主任 教授

副主任：纪颖 福建林业职业技术学院 林学系教研室主任 教授、高级工程师

成员：钱叶会 福建林业职业技术学院 副教授

刘 晔 福建林业职业技术学院 讲师

董昌平 福建省南平市食品药品检验中心 主任 主任药师

叶兰凤 福建省南平市食品药品检验中心 副主任 主任药师

何孝金 福建省南平市食品药品检验中心 副主任 副主任中药师

陈 喆 福建省南平市食品药品检验中心 化验室主任 副主任药师

陈 锋 福建省南平市产品质量检验所 化验室主任 高级工程师

4. 校企合作制度与机制保障

(1) **教学管理制度。**为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制订了统一的教学管理制度，主要包括：关于教学日常管理的《教师工作规范（试行）》、《院系两级教学管理实施细则（试行）》、《授课计划制定与实施的有关规定》、《课程建设管理规定》、《关于课程标准制定与实施的有关规定》、《青年教师授课竞赛实施办法》、《关于进一步加强教育教学管理的若干实施意见》、《教学质量监控实施办法(试行)》、《教学督导工作条例（试行）》、《教师教学质量考评办法》、《教材建设管理办法》、《关于授课课时认定的有关规定》、《关于学业成绩更改的有关规定》、《关于多媒体教室使用管理的规定》、《福建林业职业技术学院教学事故认定和处理办法》、《福建林业职业技术学院关于进一步深化课堂教学改革的通知》等；关于实践教学管理的《实践教学质量控制标准及检查评价办法》、《实验、实训教学管理办法》、《学生实训、实习守则》、《学生顶岗实习管理与考评办法》等；关于教师管理的《福建林业职业技术学院专任教师聘任管理办法》、《福建林业职业技术学院外聘教师工作管理暂行办法》；关于学生管理的《学生教学考勤管理办法（试行）》、《学生学籍管理规定》、《学生转专业实施细则》、《关于学生考试违纪处理规定》等。

(2) **顶岗实习制度。**顶岗实训作为工学结合人才培养模式的重要组成部分，相较于校内教学组织而言，更需规范和管理。为此，学校制订了《学生顶岗实习管理与考评办法》和一系列的作业文件，包括：《学生顶岗实习考核表（实习单位用）》、《学生顶岗实习考核表（校内指导老师用）》、《实习周志》、《学生毕业顶岗实习任务书》、《学生顶岗实习校内指导教师指导记录》、《学生顶岗实习检查情况记录表》、《学生顶岗实习联系函》、《学生自主顶岗实习申请表》、《学生毕业顶岗实习鉴定表》、《学生顶岗实习汇报交流记录表》、《学生顶岗实习成绩汇总表》、《学生顶岗实习汇总表》、《学生顶岗实习工作经历证书》，以这些作业文件指导顶岗实习全过程，使顶岗实习教学环节有组织、有计划、有考核，有落实，保证了工学结合人才培养模式的顺利实施。

(3) 校企合作长效机制

①遵循“资源共享、优势互补、共同发展”的基本原则。第一，建立校企之间资源共享原则，校企合作单位之间在设备、师资、技术人员、教育技术信息、实训基地、职业技能鉴定、产教结合、毕业生就业等方面实现职教资源的优化配置和共享，最大限度地发挥办学与经营的效益。第二，坚持优势互补原则，实现学院和企业之间地域、空间、资源的优势互补，通过校企合作专业教师挂职锻炼，企业员工培训指导，发挥高职院校师资培训基地和科研优势，促进学院的专业建设改革，实现师资和专业的优势互补。第三，坚持校企共同发展原则。面向区域、面向行业、对接产业，为行业企业人才需求服务，有效服务经济社会发展，改革、合并传统专业，淘汰落后专业，通过高素质技能型人才培养和在职培训服务产业，通过技术研发合作与应用技术推广引领产业的发展，实现校企共同发展。

②建立“共育、共担、共享、共管”校企合作的内容。第一，由专职教师、企业技术人员共同组成课程团队，在职业岗位需求、岗位核心能力要求、典型工作任务分析的基础上进行课程体系构建，共同开发实训项目、技能考核标准、课程教学标准及配套教材，将课程教学内容及要求与实际工作岗位能力的紧密对接，实现校企“共育”人才。第二，积极引入食品企业生产管理制度，完善有关教学管理质量监控文件，形成企业全程参与的人才培养质量监控制度，完善校企“共担”教学质量监控制度。第三，合作企业定期选派工程技术人员到学院参与教学，接受培训，提升理论水平；学校定期安排专业教师到企业挂职锻炼，参加业务培训，为企业提供技术咨询和技术研发服务，完善校企“共享”师资管理制度。第四，加强生产性实训基地的管理，使校内实训基地达到管理企业化、设备生产化、环境真实化、人员职业化，建立校企“共管”实训基地制度。

③创新校企合作的形式。第一，教师担任食品企业顾问，为企业带来技术、管理、信息、市场等方面的期待，教师为企业服务，不但提升了自身的水平，扩大了学校的影响，也为企业带来可观的效益。第二，合作申报科研项目，通过科研、专利和技术成果转让等方法，为食品企业提供技术、新产品，攻克技术难题，也能培养和锻炼教师。第三，开展市场调查与企业策划。应企业的要求，组织师生为食品企业做市场调查，锻炼教师与学生的能力，也可获得相应的资料和信息，反哺教学。第四，创设企业文体活动，在校园或企业中开展论坛、竞赛、晚会、行业会议等活动，让学生在校阶段就充分了解食品企业的理念、文化、用人之道；校园文化的参与也让企业充满活力。让学生经常到企业去，让企业经常到学校来，促进企业文化与学校文化的融合。

（二）质量管理保障

1. 教学资料建设与管理

学院及系部应建立健全完善的专业人才培养方案、实施性教学计划、教学任务、课程标准、课程整体设计、授课计划、教案、教学日志、学生考勤表、实验实训指导书、顶岗实习标准、听课评课记录、教研活动记录、课程试卷、试卷分析表等各类教学文件检查、管理和归档制度。教师各类教学材料质量、教学规范执行情况作为教师年度考核的重要依据。

2. 专业建设和教学质量

学院及系部每年组织开展专业调研、人才需求调研分析，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，依据调研情况进行人才培养方案修订、课程体系完善、课程标准优化情况。系部严格执行专业教学质量监控管理制度，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。每学期末对该专业各年级本学期教学实施效果检查情况，针对成效和存在问题确定是否对下学期的课程和教学环节进行适当调整。教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

3. 教学实施管理

(1) **强化思政课程和课程思政。**积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

(2) **深化课堂教学模式改革。**以学生为中心，普及推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序。

(3) **推进信息技术与教学有机融合。**结合课程特点，把信息技术广泛应用于日常教学和公开课教学中，开展数字化教学资源建设，开展线上线下混合式教学，推广应用动画、仿真软件、在线课堂、微课及教学视频；将每一课堂的关键知识点、技能点生成不少于2个二维码，随堂进行训练、测试等，全面提升教师信息技术应用能力，提高课程教学质量。

4. 教学过程管理

学院和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。院系督导机构认真按规范开展教学质量监管工作，并引入第三方社会评价机构，通过

期初、期中、期末教学检查和多元主体评价制度、督导听课制度、毕业生跟踪反馈制度等教学过程管理，保证学生满意和教学质量稳定和高的情况。

5. 考核评价管理

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价、学生评价的开放式评价。

(1) 公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

(2) 其他职业基础课与职业核心课采用现场口试、任务实践、工作页评价页、综合实训报告、考勤情况、实训态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程 + 成果”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

(3) 顶岗实习：以企业考核为主，学院考核为辅。

①校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的 60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格。

②学习计划目标完成情况，占总成绩的 40%，以学院考核为主，企业考核为辅。

九、毕业条件

（一）大学生体质健康测试合格

由基础部体育教研室组织测试认定。

（二）其他毕业条件

1. 通过规定年限 3-6 年学习，修满本专业人才培养方案规定的所有课程（包括实践教学等各项教学活动），成绩全部合格，完成 2590 学时、127.5 学分；其中：公共基础学习领域课程：完成 702 学时、40 学分；专业（技能）学习领域课程：完成 638 学时、38.5 学分；专业拓展学习领域课程：完成 290 学时、17 学分；综合实践教学环节课程：完成 960 学时、32 学分。

2. 获得农产品食品检验员、粮农食品安全评价员、执业药师、健康管理师等资格证书。
3. 达到本专业人才培养规格规定的知识、技能、素质的基本要求。

十、其他说明

1. 本人才培养方案由林学系与南平市产品质量检验所、南平市食品药品检验中心、康佰家大药房、鹭燕大药房等联合开发。

2. 主要撰稿人：纪颖、钱叶会、刘晔、董昌平、叶兰凤、陈喆。

3. 完成时间：2021年07月。

十一、论证与审批

福建林业职业技术学院人才培养方案论证意见表

系部	林学系	专业名称	食品药品监督管理		适用年级	2021
专业建设指导委员会成员	姓名	职称/职务	委员会职务	工作单位	专业特长	
	廖建国	教授/系主任	主任	福建林业职业技术学院	林业技术、质量管理	
	纪颖	教授/教研室主任	副主任	福建林业职业技术学院	食品分析、食品质量管理	
	陈锋	高级工程师/化验室主任	成员	福建省南平市产品质量检验所	食品检验、仪器分析	
	董昌平	主任药师/主任	成员	福建省南平市食品药品检验中心	药品检验、质量控制	
	叶兰凤	主任药师/副主任	成员	福建省南平市食品药品检验中心	药品检验、质量控制	
	何孝金	主任药师/副主任	成员	福建省南平市食品药品检验中心	中药检验	
	陈喆	副主任药师	成员	福建省南平市食品药品检验中心	食品检验	
	钱叶会	副教授/教研处副处长	成员	福建林业职业技术学院	食品检测、仪器分析	
	黄庆斌	讲师/招就办科长	成员	福建林业职业技术学院	食品加工、食品营销	
	刘晔	讲师	成员	福建林业职业技术学院	食品检测、食品加工	
专业建设指导意见	<p>论证意见：</p> <p>本次专业论证各位专家对食品药品监督管理专业人才培养方法进行详细的论证与分析，专家充分肯定食品药品监督管理专业人才培养方案的合理性，能立足林业院校的特色，能紧紧围绕食品药品监督、生产、经营行业特点准确定位人才培养目标和培养规格，特别是人才培养方案中的职业岗位面向、职业能力分析以及人才培养规格等方面紧贴食品产业行业发展，与食品药品机关、事业单位、企业的人才需求吻合度较高，课程体系的设置突出人文素养、职业道德和创新意识的培养，实践教学既突出核心岗位的专业能力的培养，又注重诚实守信、精益求精的教育，毕业生毕业的能力和素质要求准确，学时学分设计合理。</p> <p style="text-align: right;">专业建设指导委员会主任（签字）： 廖建国</p> <p style="text-align: right;">2021年06月29日</p>					

福建林业职业技术学院人才培养方案审批表

专业名称	食品药品监督管理	专业代码	590305
总学时数	2590	实践教学占总学时的比例	59.8%
教务处审核意见	教务处负责人（盖章）： 年 月 日		
教学指导委员会意见	教学指导委员会主任（签字）： 刘文开 年 月 日		
院党委审定意见	党委（盖章）： 年 月 日		

